


# UKEPLAN 8.KL UKE 8

Mandag 19/2	Tirsdag 20/2	Onsdag 21/2	Torsdag 22/2	Fredag 23/2
<p><b>Norsk</b> Gutten i mørket</p> <p><b>Naturfag x2</b> Prøve naturfag kap. 3 "Alt er kjemi"</p> <p><b>Engelsk x2</b> London og New York</p> <p><b>Utdanningsvalg</b></p>	<p><b>K&amp;H x2</b> Redigering/ refleksjonsnotat</p> <p><b>Norsk x2</b> Gutten i mørket</p> <p><b>Matematikk x2</b> Forberedelse til kapittelprøve</p>	<p><b>Spansk/a.liv. x2</b> Spansk: Kapittelprøve</p> <p>Arbeidslivsfag: prosjekt fyrstikker</p> <p><b>Safa x2</b> Gjøre ferdig og levere tekst om 1800-2024</p> <p><b>Naturfag</b> Avslutte tema "Alt er kjemi"</p> <p><b>Valgfag x2</b> Friluftsliv: Bygging av iglo og isfiske på Lilandsvannet</p>	<p><b>Matematikk x2</b> Kapittelprøve</p> <p><b>Musikk</b> Mitt instrument</p> <p><b>Engelsk</b> London og New York</p> <p><b>KRLE</b> Ritualer i jødedommen</p> <p><b>Kroppsøving</b></p>	<p><b>Kroppsøving x2</b> Gr. 1 Svømming Gr. 2 Elevstyrt time (Camilla, Mia, Oskar og Daniel)</p> <p><b>Safa</b> Klassens time</p> <p><b>Norsk x2</b> Gutten i mørket</p> <p><b>KRLE</b> Ritualer i jødedommen (Innlevering av plakat)</p>
<p><b>Lekser til tirsdag</b></p>	<p><b>Lekse til onsdag</b></p> <p><b>Spansk:</b> Jobbe med oppgaven dere fikk utlevert, og les til prøven.</p> <p><b>Samfunnsfag:</b> Jobb med teksten hjemme, hvis du trenger mer tid for å bli ferdig. Den må leveres i slutten av timen onsdag.</p>	<p><b>Lekse til torsdag</b></p> <p><b>Matematikk:</b> Forbered deg til prøven.</p>	<p><b>Lekse til fredag</b></p> <p><b>KRLE:</b> Jobb med plakaten hjemme hvis du trenger, den skal skrives ut i løpet av timen i morgen, fredag.</p>	<p><b>VINTERFERIE!</b></p> 

## **Mål:**

**Norsk:** Kunne hente ut hovedinnhold og detaljer fra en roman som leses høyt, og reflektere over innhold og virkemidler.

**Naturfag:** Utforske kjemiske reaksjoner, forklare massebevaring og gjøre rede for betydninger av noen forbrenningsreaksjoner. Bruke atommodeller og periodesystemet til å gjøre rede for egenskaper til grunnstoffer og kjemiske forbindelser

**Engelsk:** Kjenne til hva som kjennetegner London og New York, og kunne uttrykke hva man selv er interessert i.

**Samfunnsfag:** Kunne forklare hvordan det norske samfunnet har endret seg fra 1800 og fram til i dag.

**KRLE:** Kunne forklare likheter og ulikheter mellom et selvvalgt rituale i jødedommen vs. det samme ritualet i andre religioner/livssyn

**Kroppsvøving:** Svømme en lengre distanse basert på egen målsetning. utforske egne muligheter til trening, helse og velvære gjennom leik, dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre. Trene på og utvikle ferdigheter i varierte bevegelsesaktiviteter.

**Kunst og håndverk:** Utforske hvordan digitale verktøy og ny teknologi kan gi muligheter for kommunikasjonsformer og opplevelser i skapende prosesser og produkter

**Spansk:** Muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant.

**Arbeidslivsfag:** Bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg. Samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap. Ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget.

## **INFO:**

Friluftsliv:

Som i forrige uke sjekker jeg isen på Lilandsvatnet før turen på onsdag og hvis den er trygg er vi på isen. Vi bygger iglo og isfisker. Ta med utstyr til dette hvis du har, hvis ikke så har skolen pilker til utlån. Husk å kle dere godt etter været.

**Pia Veigård: 46 86 99 09**

**Bøstad skole: 760 56 750**

**Mobilskole: 594 40 112**